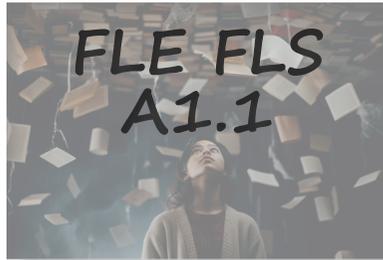


PROGRAMMES 2024



Programme de formation Alphabétisation FLE FLS niveau A1.1

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), non francophones et francophones non alphabétisés·es. L'effectif est soumis aux aléas des parcours de l'IAE donc à des entrées et sorties permanentes.

Délai d'accès à la formation : 2 semaines à compter après le rendez-vous de positionnement

Durée de la formation : 2 semestres pour validation pallier 3 du A1.1 (78 heures à 156 heures).

Si prérequis du niveau inférieur (pallier 1) et disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le pallier 2. Si prérequis du niveau inférieur (pallier 1 et 2), disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le niveau dit post alphabétisation (A1.1) et passer sur le groupe objectif du niveau supérieur (A1).

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe en présentiel, limité à 8 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Aucun ou palliers 1, 2 voire 3 en cours d'acquisition.

Objectifs :

À travers différentes thématiques de leur environnement quotidien et très proche, les apprenants développeront des compétences communicatives langagières, visant à acquérir aisance et précision à l'oral et à l'écrit en matière de premier apprentissage de la lecture et de l'écriture de différents types de documents écrits (natures/fonction). À travers ces mêmes thématiques, les apprenants d'objectif A1.1 développeront des compétences générales visant des objectifs méthodologiques et civilisationnels (posture apprenante et connaissance de leur environnement proche).

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE & alphabétisation connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Édito (A2, B1, B2) Ma Clé Alpha Grammaire progressive, niveau débutant et niveau intermédiaire L'exercisier (PUG)

Programme de formation A1 FLE

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), non francophones. L'effectif est soumis aux aléas des parcours de l'IAE donc à des entrées et sorties permanentes.

Délai d'accès à la formation : 2 semaines à compter après le rendez-vous de positionnement

Durée de la formation : 1 semestre (78 heures).

Si prérequis du niveau inférieur, disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le niveau et passer au niveau supérieur.

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe en présentiel, limité à 12 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Être lecteur et scripteur en langue cible / avoir été alphabétisé en langue cible si ce n'était pas le cas en langue maternelle. Avoir développé une posture apprenante sinon elle-ci sera à acquérir.

Objectifs :

À travers différentes thématiques, les apprenants développeront des compétences communicatives langagières, visant à acquérir aisance et précision à l'oral et à l'écrit en matière de compréhension et de production, objectif A1. Ils acquerront également des connaissances en linguistique (lexique, grammaire, sémantique et phonologie), soutenant leurs actes de communication objectif A1, comme définies par le CECRL. À travers ces mêmes thématiques, les apprenants développeront des compétences générales visant des objectifs méthodologiques et civilisationnels (posture apprenante et connaissance de leur environnement proche).

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi-parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE et FLS connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Édito (A2, B1, B2) Ma Clé Alpha Grammaire progressive, niveau débutant et niveau intermédiaire L'exercisier (PUG)

Programme de formation A2 FLE

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), non francophones. L'effectif est soumis aux aléas des parcours de l'IAE donc à des entrées et sorties permanentes.

Délai d'accès à la formation : 2 semaines à compter après le rendez-vous de positionnement

Durée de la formation : 1 semestre (78 heures).

Si prérequis du niveau inférieur, disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le niveau et passer au niveau supérieur.

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe en présentiel, limité à 12 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Être lecteur et scripteur en langue cible / avoir été alphabétisé en langue cible si ce n'était pas le cas en langue maternelle. Avoir développé une posture apprenante sinon celle-ci sera à acquérir.

Objectifs :

À travers différentes thématiques, les apprenants développeront des compétences communicatives langagières, visant à acquérir aisance et précision à l'oral et à l'écrit en matière de compréhension et de production, objectif A2. Ils acquerront également des connaissances en linguistique (lexique, grammaire, sémantique et phonologie), soutenant leurs actes de communication objectif A2, comme définies par le CECRL. À travers ces mêmes thématiques, les apprenants développeront des compétences générales visant des objectifs méthodologiques et civilisationnels (posture apprenante et connaissance de leur environnement proche).

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi-parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Édito (A2, B1, B2) Ma Clé Alpha Grammaire progressive, niveau débutant et niveau intermédiaire L'exercisier (PUG)

Programme de formation B1 FLE

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), non francophones. L'effectif est soumis aux aléas des parcours de l'IAE donc à des entrées et sorties permanentes.

Délai d'accès à la formation : 2 semaines à compter après le rendez-vous de positionnement

Durée de la formation : 1 semestre (78 heures).

Si prérequis du niveau inférieur, disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le niveau et passer au niveau supérieur.

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe en présentiel, limité à 12 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Être lecteur et scripteur en langue cible / avoir été alphabétisé en langue cible si ce n'était pas le cas en langue maternelle. Avoir développé une posture apprenante sinon celle-ci sera à acquérir.

Objectifs :

À travers différentes thématiques, les apprenants développeront des compétences communicatives langagières, visant à acquérir aisance et précision à l'oral et à l'écrit en matière de compréhension et de production, objectif B1. Ils acquerront également des connaissances en linguistique (lexique, grammaire, sémantique et phonologie), soutenant leurs actes de communication objectif B1, comme définies par le CECRL. À travers ces mêmes thématiques, les apprenants développeront des compétences générales visant des objectifs méthodologiques et civilisationnels (posture apprenante et connaissance de leur environnement proche).

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi-parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Édito (A2, B1, B2) Ma Clé Alpha Grammaire progressive, niveau débutant et niveau intermédiaire L'exercisier (PUG)

Programme de formation B2 FLE

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), non francophones. L'effectif est soumis aux aléas des parcours de l'IAE donc à des entrées et sorties permanentes.

Délai d'accès à la formation : 2 semaines à compter après le rendez-vous de positionnement

Durée de la formation : 1 semestre (78 heures).

Si prérequis du niveau inférieur, disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le niveau et passer au niveau supérieur.

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe en présentiel, limité à 12 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Être lecteur et scripteur en langue cible / avoir été alphabétisé en langue cible si ce n'était pas le cas en langue maternelle. Avoir développé une posture apprenante sinon celle-ci sera à acquérir.

Objectifs :

À travers différentes thématiques, les apprenants développeront des compétences communicatives langagières, visant à acquérir aisance et précision à l'oral et à l'écrit en matière de compréhension et de production, objectif B2. Ils acquerront également des connaissances en linguistique (lexique, grammaire, sémantique et phonologie), soutenant leurs actes de communication objectif B2, comme définies par le CECRL. À travers ces mêmes thématiques, les apprenants développeront des compétences générales visant des objectifs méthodologiques et civilisationnels (posture apprenante et connaissance de leur environnement proche).

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi-parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Édito (A2, B1, B2) Ma Clé Alpha Grammaire progressive, niveau débutant et niveau intermédiaire L'exercisier (PUG)

Programme de formation FLS A (objectifs A1-A2)

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), francophones. L'effectif est soumis aux aléas des parcours de l'IAE donc à des entrées et sorties permanentes.

Délai d'accès à la formation : 2 semaines à compter après le rendez-vous de positionnement

Durée de la formation : 1 à 2 semestres (78 heures à 156 heures).

Si prérequis du niveau inférieur, disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le niveau et passer au niveau supérieur.

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe en présentiel, limité à 12 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Être lecteur et scripteur en langue cible / avoir été alphabétisé en langue cible si ce n'était pas le cas en langue maternelle. Avoir développé une posture apprenante sinon celle-ci sera à acquérir.

Objectifs :

À travers différentes thématiques, les apprenants développeront des compétences communicatives langagières, visant à acquérir aisance et précision à l'oral et à l'écrit en matière de compréhension et de production, objectif A1 et A2. Ils acquerront également des connaissances en linguistique (lexique, grammaire, sémantique et phonologie), soutenant leurs actes de communication objectif A1-A2, comme définies par le CECRL. À travers ces mêmes thématiques, les apprenants développeront des compétences générales visant des objectifs méthodologiques et civilisationnels (posture apprenante et connaissance de leur environnement proche).

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi-parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Édito (A2, B1, B2) Ma Clé Alpha Grammaire progressive, niveau débutant et niveau intermédiaire L'exercisier (PUG)

Programme de formation FLS B (objectifs B1 - B2)

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), francophones. L'effectif est soumis aux aléas des parcours de l'IAE donc à des entrées et sorties permanentes.

Délai d'accès à la formation : 2 semaines à compter après le rendez-vous de positionnement

Durée de la formation : 1 à 2 semestres (78 heures à 156 heures).

Si prérequis du niveau inférieur, disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le niveau et passer au niveau supérieur.

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe en présentiel, limité à 12 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Être lecteur et scripteur en langue cible / avoir été alphabétisé en langue cible si ce n'était pas le cas en langue maternelle. Avoir développé une posture apprenante sinon celle-ci sera à acquérir.

Objectifs :

À travers différentes thématiques, les apprenants développeront des compétences communicatives langagières, visant à acquérir aisance et précision à l'oral et à l'écrit en matière de compréhension et de production, objectif B1 et B2. Ils acquerront également des connaissances en linguistique (lexique, grammaire, sémantique et phonologie), soutenant leurs actes de communication objectif B1 et B2, comme définies par le CECRL. À travers ces mêmes thématiques, les apprenants développeront des compétences générales visant des objectifs méthodologiques et civilisationnels (posture apprenante et connaissance de leur environnement proche).

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Édito (A2, B1, B2) Ma Clé Alpha Grammaire progressive, niveau débutant et niveau intermédiaire L'exercisier (PUG)

Programme de formation français sur objectif spécifique (FOS) : se préparer au métier d'Aide-Soignant / Aide-Soignante

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), non francophones et francophones. L'effectif n'est pas soumis aux aléas des parcours de l'IAE (entrée et sorties permanentes). Toutes les personnes inscrites sur ce groupe peuvent poursuivre leur parcours malgré la fin de leur contrat sauf manquements répétés au contrat d'engagement qu'elles auront signé.

Entrée / sortie fixes : 15 janvier 2024 - 31 août 2024

Durée de la formation : 1 semestre (78 heures)

Si prérequis du niveau inférieur, disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur 6 mois semblent suffisantes pour renforcer le niveau objectif B2 en et acquérir la méthode nécessaire à l'entrée (sur dossier) dans l'école d'aide-soignant de son choix.

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe en présentiel, limité à 12 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Avoir acquis le niveau inférieur et ou être en cours d'acquisition du niveau minimum requis (B1). Avoir développé une posture apprenante, être autonome dans les apprentissages linguistiques malgré des apports individualisés si besoin.

Objectifs :

À travers les différentes thématiques visées par le nouveau référentiel de formation du 10 juin 2021 concernant le métier d'aide-soignant, les stagiaires développeront les compétences nécessaires en compréhension orale et écrite, en production orale et écrite ainsi qu'en méthodologie, à la poursuite de leur parcours de formation professionnelle.

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE et FOS connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Soigner en français

Programme de formation Atelier de conversation FLE B1-B2

Public :

Salariés en CDDI (contrat à durée déterminée de l'IAE), non francophones. L'effectif est soumis aux aléas des parcours de l'IAE donc à des entrées et sorties permanentes.

Délai d'accès à la formation : 2 semaines à compter après le rendez-vous de positionnement

Durée de la formation : à la demande toutefois, la durée ne pourra pas excéder 12 mois (36 heures)

Si prérequis du niveau inférieur, disponibilité cognitive et physique, 3h par semaine sur un semestre complet semblent suffisantes pour acquérir le niveau et passer au niveau supérieur.

Modalités et moyens pédagogiques :

Cours de groupe multiniveau en présentiel, limité à 12 personnes et encadré par une formatrice. Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, écran déroulant et tableau velleda.

Prérequis :

Avoir acquis ou être en fin d'acquisition du niveau minimum A2 sur toutes les compétences.

Objectifs :

À travers différents ateliers : conversation, communication pratique quotidienne et phonétique, les apprenants développeront des compétences communicatives langagières, visant à acquérir aisance et précision à l'oral. Les objectifs sont individualisés même si l'acquisition du niveau intermédiaire B1 est recommandé avant une sortie de parcours.

Modalités d'évaluation et de suivi :

L'entrée dans le groupe est déterminée par le test de positionnement réalisé préalablement. En cours de formation, un entretien de mi-parcours avec la coordinatrice permet aux stagiaires d'évaluer la réalisation de leurs objectifs. Tout au long de la formation, les stagiaires sont régulièrement évalués de manière diagnostique et formative. En juin ou en novembre une évaluation sommative est réalisée sur temps de cours pour le suivi du parcours (progression). Si les contraintes d'emploi du temps des stagiaires sortant le permettent, une évaluation de sortie sera programmée, hors temps de cours, en rendez-vous individuel.

Appréciation des résultats :

Établissement d'une attestation de niveau sur demande préalable et motivée par un besoin pour l'accompagnement socioprofessionnel. Établissement d'une attestation de niveau à la sortie de parcours. Tenue de comités de suivi (présentiel ou distanciel) avec les CIP/ASP en juillet et décembre de l'année en cours.

Ressources :

Nous composons avec l'ensemble des ressources numériques et bibliographiques disponibles en ligne, dans le réseau des médiathèques ainsi qu'en notre possession, provenant de l'ensemble des éditeurs FLE connus. Nous créons aussi nos propres ressources à partir de documents authentiques.

Bibliographie :

Sitographie :	Bibliographie :
Le point du FLE Podcasts en français facile TV5 monde RFI savoirs	Édito (A2, B1, B2) 80 fiches pour la communication

Attributions

Image de freepik

Image de freepik

Image de freepik

Image de peoplecreations sur Freepik

Image de mindandi sur Freepik

Image de freepik

Image de freepik

Image de mego-studio sur Freepik

Image de freepik

Image de macrovector sur Freepik

Merci à eux, merci à Freepik